



Konzeption zur Leistungsbeschreibung „Schulsozialarbeit“ (Leistung II)

Bitte orientieren Sie sich bei der Konzeption an der Leistungsbeschreibung II.

Träger:	
Schule:	
Sozialraum:	
Projektname (ggf. Akronym):	

1. Trägerphilosophie und Selbstverständnis

Hinweise: Beschreiben Sie die Trägerphilosophie und Ihr Selbstverständnis im Hinblick auf Ihre Einrichtung. Stellen Sie dar, wie sich die beantragte Leistung in das gesamte Leistungsspektrum des Trägers einfügt und welche Erfahrungen bereits im Arbeitsfeld Schulsozialarbeit bestehen. (max. 1,5 Seiten)

--



1. Trägerphilosophie und Selbstverständnis

Seite 2/2



2. Leistung

2.1 Schulprofil und Situationsanalyse

Hinweise: Beschreiben Sie in Zusammenarbeit mit der Schulleitung die Schule, in der die Leistung Schulsozialarbeit umgesetzt werden soll. Gehen Sie dabei auch auf die aktuelle Situation und die schulspezifischen Bedarfe für die sozialpädagogische Unterstützung ein. (max. 2 Seiten)



2.1 Schulprofil und Situationsanalyse

Seite 2/2



2.2 Verortung der Leistung im Sozialraum / Sozialraumübergreifend

Hinweise: Beschreiben Sie hier die Einbettung der Leistung „Schulsozialarbeit“ in die Bedarfe und Herausforderungen des o. g. Sozialraums (bzw. sozialraumübergreifend). Stellen Sie das konkrete Lebensumfeld der Kinder, Jugendlichen und Familien dar. Bringen Sie dabei die Leistung in einen konkreten Zusammenhang zu den Zielen und Handlungsfeldern aus der Sozialraumanalyse (sozialräumliche Leistung) bzw. aus dem Jugendhilfeteilplan (sozialraumübergreifende Leistung). (max. 3 Seiten)



2.2 Verortung der Leistung im Sozialraum / Sozialraumübergreifend

Seite 2/3



2.2 Verortung der Leistung im Sozialraum / Sozialraumübergreifend

Seite 3/3



2.3 Ziele und Zielgruppen der Schulsozialarbeit

Hinweise: Beschreiben Sie die Zielgruppen von Schulsozialarbeit am Schulstandort und erläutern Sie die konkreten Ziele in Bezug auf die jeweilige Zielgruppe. (max. 3 Seiten)



2.3 Ziele und Zielgruppen der Schulsozialarbeit

Seite 2/3



2.3 Ziele und Zielgruppen der Schulsozialarbeit

Seite 3/3



2.4 Umsetzung der Leistung „Schulsozialarbeit“ (Prozessqualität)

Hinweise: Stellen Sie hier den sozialpädagogischen Prozess der Leistung „Schulsozialarbeit“ an dem Schulstandort dar. Gehen Sie darauf ein, mit welchen Angeboten, Inhalten und Methoden Sie die gesetzten Ziele erreichen wollen. Beschreiben Sie dabei auch die inner- und außerschulischen Kooperationsstrukturen und –aktivitäten. Bitte füllen Sie die Anlage „Umsetzung der Ziele“ aus und fügen Sie diese dem Konzept zur Leistungsbeschreibung bei. (max. 3 Seiten)



2.4 Umsetzung der Leistung „Schulsozialarbeit“ (Prozessqualität)

Seite 2/3



2.4 Umsetzung der Leistung „Schulsozialarbeit“ (Prozessqualität)

Seite 3/3



2.5 Rahmenbedingungen zur Umsetzung der Leistung (Strukturqualität)

Hinweise: Beschreiben Sie die Rahmenbedingungen (personelle, sächliche, strukturelle Ressourcen) und wie diese zur Wirksamkeit bzw. Ergebnisorientierung von Schulsozialarbeit an der Schule beitragen. (max. 2 Seiten)



2.5 Rahmenbedingungen zur Umsetzung der Leistung (Strukturqualität)

Seite 2/2



2.6 Erfolgsindikatoren und Messkriterien (Ergebnisqualität)

Hinweise: Beschreiben Sie hier, an welchen quantitativen und qualitativen Indikatoren bzw. Messkriterien Sie die Wirksamkeit der Leistung „Schulsozialarbeit“ im Hinblick auf die Aufwertung der Lern- und Lebensbedingungen der Zielgruppe sowie den Beitrag für die Schule festmachen. (max. 2 Seiten)



2.6 Erfolgsindikatoren und Messkriterien (Ergebnisqualität)

Seite 2/2



2.7 Qualitätssicherung

Hinweise: Beschreiben Sie, wie Sie die Wirksamkeit und Nachhaltigkeit der Leistung „Schulsozialarbeit“ als Projektträger und am Schulstandort qualitativ sicherstellen. (Qualitätsmanagement). (max. 2 Seiten)



2.7 Qualitätssicherung

Seite 2/2



3. Zusammenfassung und Perspektive

Hinweise: Beschreiben Sie zusammenfassend den wesentlichen Mehrwert der Leistung zur Verbesserung der Lern- und Lebenswelten der Zielgruppe sowie der Schule gegenüber dem gegenwärtigen Stand. Formulieren Sie abschließend Gedanken zur geplanten (Weiter)Entwicklung der Leistung „Schulsozialarbeit“ am Schulstandort im Sinne einer Zukunftsperspektive.

Unterschrift Schulleitung

Unterschrift Projektträger
